Provincia San Francisco Solano Año: 5º…..

 **PROPORCIONALIDAD**

* **Otra manera de pensar…**

 Hay variadas situaciones en las cuales se relacionan diferentes cantidades y magnitudes (magnitud es todo aquello que se puede medir y representar numéricamente como, por ejemplo, la longitud, el peso, la capacidad).

Esas magnitudes suelen relacionarse de una manera muy particular cuando queremos vincularlas para encontrar resultados a partir de conocer el primero de esos **vínculos.**

 Por ejemplo:

* **En una verdulería, se venden 12 kilos de naranjas a $180. Completar la tabla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kilos de naranjas** | **12**  | **24**  | **48** |
| **precio**  | **180**  | **360**  |  |

Al organizar la tabla, podemos pensar…: “¿Cómo pasamos de 12 a 24?” …entonces de la misma manera pasaremos de 180 a…???? **360**! **Exacto**. Al DOBLE de una magnitud, le corresponde el DOBLE de la otra magnitud, al TRIPLE de una, le corresponde el TRIPLE de la otra, y así sucesivamente.

CUANDO EN UN PROBLEMA SUCEDE QUE, AL DOBLE, AL TRIPLE, AL CUÁDRUPLE, A LA MITAD …DE UNA MAGNITUD LE CORRESPONDE EL DOBLE, EL TRIPLE, EL CUÁDRUPLE, LA MITAD…DE LA OTRA, DECIMOS QUE LA RELACIÓN ENTRE ESAS MAGNITUDES ES DE **PROPORCIONALIDAD DIRECTA**

* Observa al comprar café:



-Resuelve de tu libro pág.117 ej.1 a y b.

DESAFÍO:

Para pensar:

* Para tejer 2 chalecos de niño se utilizarán 240 gramos de lana. Si queremos tejer 5 chalecos, ¿cuántos gramos de lana necesitaremos?
* Con 6 litros de pintura, se puede pintar 40 m2 de pared. ¿cuántos litros de pintura se necesitan para pintar 96 m2?